

PROJET ÉDUCATIF

2019-2022



Notre vision

- **Une équipe dévouée et engagée à soutenir la persévérance et la réussite de tous les élèves en collaboration avec les parents et les partenaires.**

CARACTÉRISTIQUES ET ÉLÉMENTS DE CONTEXTE DE L'ÉCOLE

Historique et portrait de notre école

Depuis 1998, l'École à l'Orée-des-Bois est située dans le secteur de La Haute-Saint-Charles, dans le quartier Val-Bélair de la Ville de Québec. Il s'agit d'une école localisée au cœur d'un quartier résidentiel.

Le milieu socio-économique est considéré comme favorisé selon la carte de défavorisation (IMSE 2 indice de milieu socio-économique). Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

L'École accueille 445 élèves de la maternelle 5 ans à la 4^e année. Les élèves du 3^e cycle, 5^e et 6^e années fréquentent l'école l'Odyssée. Des services complémentaires en orthopédagogie, en psychologie, en orthophonie et en éducation spécialisée y sont offerts. De plus, l'animation des activités-écoles est assurée par divers comités tels que saines habitudes de vie, brigade, culturel, bibliothèque, etc.

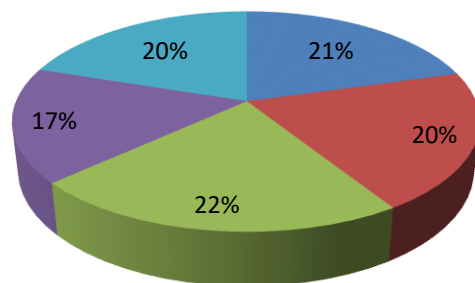
Service de garde

En date du 30 septembre 2018, l'École à l'Orée-des-Bois accueillait 445 élèves, dont 423 fréquentent le service de garde, soit 20 groupes le midi et 21 groupes le soir.

L'offre de service du personnel du service de garde demeure axée sur les besoins et les intérêts des élèves (ex.: offre d'ateliers par intérêts).

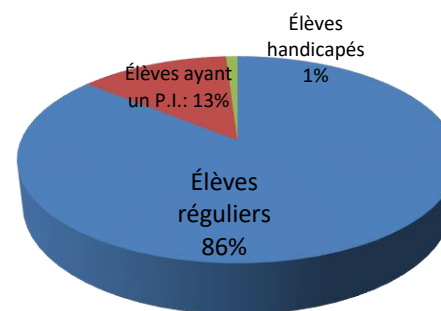
Clientèle

Clientèle scolaire 2018-2019



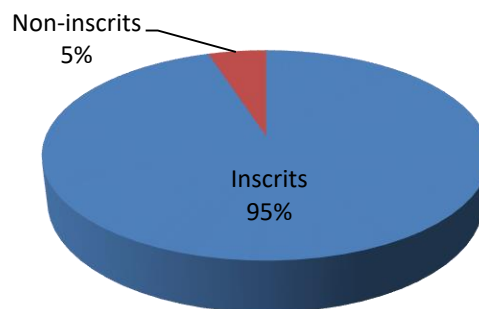
■ Maternelle ■ 1ère ■ 2e ■ 3e ■ 4e

Clientèle EHDAA 2018-2019



■ Élèves réguliers ■ Élèves ayant un P.I. ■ Élèves handicapés

Clientèle du Service de garde 2018-2019



■ Inscrits ■ Non-inscrits

Nos enjeux

- ✓ La prise en compte des besoins des élèves;
- ✓ La nécessité d'entrer dans l'ère numérique;
- ✓ La préoccupation de créer une expérience éducative stimulante et enrichissante;
- ✓ Développer des pratiques collaboratives.

Notre mission

Instruire, socialiser et qualifier dans le respect de l'égalité des chances.

Nos valeurs

Respect:

Adopter un comportement agréable pour tous dans nos paroles, nos gestes, nos actions et notre attitude:

- ✓ Accepter et être ouvert aux différences;
- ✓ Faire preuve de patience, de tolérance et d'ouverture;
- ✓ Protéger et préserver notre environnement physique et matériel.

Nos valeurs (Suite)

Plaisir d'apprendre:

Susciter le désir d'apprendre et placer le plaisir au cœur des apprentissages.

Persévérance:

Reconnaître ses forces et ses défis et s'engager afin d'atteindre son but malgré les obstacles rencontrés.

ORIENTATION 1

Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves

Axe d'intervention 1:

Réduire les écarts de réussite entre les différents groupes d'élèves

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultats visés
1.1 Réduire les écarts de réussite entre les garçons et les filles	Écart de réussite entre les garçons et les filles	Français : 3% Math : 6,41%	Réduction
1.2 Assurer la réussite de nos élèves E.H.D.A.A.	Taux de réussite des élèves qui ont un plan d'intervention	Taux de réussite : 80%	Amélioration

Axe d'intervention 2: Améliorer les transitions scolaires

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultats visés
2.1 Optimiser l'efficacité de la transmission des informations relatives à chaque élève tout au long de son parcours scolaire	Nombre d'initiatives visant la cohérence des actions auprès des élèves lors des transitions	2 initiatives	3 initiatives

Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves

Axe d'intervention 3: Développer les compétences en littératie

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultats visés
3.1 Diminuer le nombre d'élèves à risque en lecture*	Résultats de la 3 ^e étape	2 ^e : 16,87% 4 ^e : 13,19%	Diminution
3.2 Diminuer le nombre d'élèves à risque en écriture*	Résultats de la 3 ^e étape	2 ^e : 18,07% 4 ^e : 26,37%	Diminution

*Élèves à risque : 60 à 70%

Axe d'intervention 4: Développer les compétences en numératie

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultats visés
4.1 Diminuer le nombre d'élèves à risque dans la compétence raisonner	Résultats 3 ^e étape	2 ^e : 16,86% 4 ^e : 9,89%	Diminution
4.2 Diminuer le nombre d'élèves à risque dans la compétence résoudre	Résultats 3 ^e étape	2 ^e : 16,86% 4 ^e : 14,28%	Diminution

ORIENTATION 2

Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements

Axe d'intervention 1:

Développement d'une culture du numérique

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultats visés
2.1 Favoriser l'accompagnement du personnel enseignant afin qu'il développe ses compétences dans l'intégration pédagogique du numérique	Mise en place d'initiatives favorisant l'accompagnement du personnel enseignant en matière d'intégration du numérique dans la classe	3 enseignants	100 % des enseignants

Axe d'intervention 2: Promotion d'un mode de vie physiquement actif

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultats visés
2.2 Faire bouger les élèves de notre école au moins 60 minutes par jour	Nombre initiatives favorisant l'activité physique chez tous les élèves	Inventaire des initiatives : <ul style="list-style-type: none">• École• Classe• Service de garde	Tous les élèves bougent au moins 60 minutes par jour

Axe d'intervention 3: Assurer un environnement sain et sécuritaire

Objectifs	Indicateurs	Situation actuelle	Résultats visés
2.3 Améliorer le pourcentage d'élèves de 3 ^e et 4 ^e année se percevant en sécurité à l'école	Proportion d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école	77%	Amélioration