

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027



LE **savoir**
QUI GRANDIT

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec



Table des matières

Message de la direction	3
Mission et vision.....	4
Nos valeurs.....	5
Portrait de l'organisation.....	7
Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs, cibles.....	9

Message de la direction

Chers élèves, parents, membres du personnel et membres de la communauté,

C'est avec une immense fierté que nous vous présentons notre projet éducatif 2023-2027. Celui-ci reflète qui nous sommes et ce que nous souhaitons pour nos élèves.

Les quatre prochaines années seront teintées d'un bel esprit de collaboration, de bienveillance, de respect et du plaisir d'apprendre.

Nous sommes convaincus que tous ensemble, nous pouvons accomplir de grandes choses pour la réussite de tous nos élèves !

Nicole Frédérick
Directrice, école à l'Orée-des-Bois

Centre
de services scolaire
de la Capitale

Québec 

Mission,
vision,
valeurs

Mission

- ★ Notre école a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Elle dispense aux élèves des services éducatifs de qualité et veille à leur réussite éducative.

*Référence : Loi sur l'instruction publique, articles [36](#) et [207,1](#)

Vision

- ★ Une équipe bienveillante et engagée à soutenir la réussite et la persévérance de tous nos élèves.

Valeurs

★ COLLABORATION

C'est notre capacité à travailler, à coopérer, à participer et à réfléchir ensemble pour atteindre un objectif commun.

- Faciliter la participation, l'ouverture et le partage d'idées de tous
- Travailler en complémentarité avec tous les membres du personnel et les parents à la réussite de nos élèves
- S'entendre collectivement sur nos priorités d'intervention et sur la façon de les appliquer (constance/cohérence)

★ RESPECT

C'est notre considération de la valeur des autres, de nous-mêmes et de notre environnement.

- Démontrer de l'ouverture et être inclusif en tenant compte des différences de chacun
- Traiter tous les individus de façon équitable
- Prendre soin des lieux et du matériel
- Se soucier de l'impact de nos actes et de nos paroles sur autrui

★ BIENVEILLANCE

C'est notre capacité à favoriser l'épanouissement global de tous dans un milieu de vie sain, encadrant et chaleureux.

- Célébrer les réussites par la reconnaissance et la valorisation et accepter l'erreur comme faisant partie du processus d'apprentissage
- Développer le sentiment de compétence et le plaisir d'apprendre en donnant du sens à leur parcours scolaire
- Établir un climat de confiance sécurisant
- Favoriser la communication des besoins et les échanges avec empathie

★ PLAISIR D'APPRENDRE

C'est notre souci d'offrir à nos élèves un environnement stimulant qui leur donne le goût de se développer en respectant le rythme de chacun.

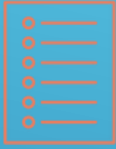
- Valoriser la curiosité et la soif d'apprendre
- Se servir de l'intérêt des élèves pour favoriser leur engagement
- Sortir de sa zone de confort et se placer dans une posture d'apprenant



Contexte dans
lequel évolue
l'établissement
d'enseignement



PORTRAIT DE L'ÉCOLE



HISTORIQUE ET CARACTÉRISTIQUES

- Depuis 1998, l'école à l'Orée-des-Bois est située dans le secteur de La Haute-Saint-Charles, dans le quartier Val-Bélair de la Ville de Québec. Il s'agit d'une école localisée au cœur d'un quartier résidentiel.
- Le milieu socio-économique est considéré comme favorisé selon la carte de défavorisation (IMSE 2 indice de milieu socio-économique). Les écoles sont classées sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.
- L'école accueille 507 élèves de la maternelle 4 ans à la 4e année. Les élèves du 3e cycle, 5e et 6e années fréquentent l'école l'Odyssée. Des services complémentaires en orthopédagogie, en psychologie, en orthophonie et en éducation spécialisée y sont offerts.
- Le conseil d'établissement est composé de 10 membres, dont 5 parents et 5 membres du personnel.
- L'école utilise des moyens technologiques pour communiquer avec les parents et la communauté (page Facebook, site internet, Mozaïk portail, etc.).
- Au 30 juin 2023, le budget de l'école était équilibré (ni déficit ni surplus).

CLIENTÈLE

- En 2023-2024, notre école accueille 507 élèves.
- Environ 14 % de nos élèves ont un plan d'intervention.
- Notre clientèle issue de l'immigration a augmenté de façon significative depuis 2020-2021, atteignant jusqu'à 11 % de nos élèves.
- Nos garçons réussissent en général autant que nos filles (moins de 2 % d'écart). Par contre, le nombre d'élèves à risques (résultats entre 61 et 69 %) est plus grand chez nos garçons en français (12,1 % par rapport à 7,9 %).
- Nos EHDAA* ont des taux de réussite moins élevés que nos autres élèves (en mathématique, 79,3 % par rapport à 99 % et en français, 80,3 % par rapport à 98,7%).

RESSOURCES HUMAINES

- Il y a environ 70 membres du personnel, dont :
 - 1 direction et 1 direction adjointe à 50 %
 - 28 enseignants/enseignantes
 - 2 orthopédagogues
 - 5 éducatrices spécialisés
 - 3 professionnelles
 - Environ 25 éducateurs/éducatrices en service de garde
 - 1 technicienne en service de garde et 1 classe principale
 - 2 secrétaires

SERVICE DE GARDE

- En date du 29 août 2023, l'École à l'Orée-des-Bois accueillait 507 élèves, dont 495 fréquentent le service de garde, soit 25 groupes le midi et 22 groupes le soir.

*EHDAA: Élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

Enjeux,
orientations,
objectifs,
indicateurs
et cibles



Enjeu 1

La progression des taux de réussite

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
1. Améliorer la réussite et la persévérance de nos élèves	1,1 D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire en lecture 4 ^e année.	66,2%	80 %
	1,2 D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% en littératie de la 1 ^{re} à la 4 ^e année. 1,2,1 Filles 1,2,2 Garçons 1,2,3 EHDAA	85,1 % 87,9 % 81,6 % 52,4%	90 % 90 % 90 % 90 %
	1,3 D'ici 2027, augmenter la proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% en numératie. 1,2,1 Filles 1,2,2 Garçons 1,2,3 EHDAA	85,8 % 86,4 % 85,1 % 59,8%	90 % 90 % 90 % 90 %

**À l'aide du plan de mise en œuvre, nous réévaluerons notre projet éducatif chaque année entre 2023 et 2027.



Enjeu 2. Le développement d'une culture collaborative

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
1. Favoriser une harmonisation des pratiques	1,1 D'ici 2027, implanter une CAP en écriture.	Aucune	1 CAP en écriture
	1,2 D'ici 2027, augmenter les activités communes avec le service de garde.	3	15
2. Favoriser la collaboration école-famille	2,1 D'ici 2027, augmenter le sentiment d'appartenance des parents envers l'école.	70,2 %	90 %



Enjeu 3.

Le développement d'une école centrée sur le bien-être et la santé globale de nos élèves

Orientation	Objectif	Situation de départ	Cible
1. Maintenir un climat de bienveillance, de bien-être, de sécurité et de santé globale dans l'école	1,1 D'ici 2027, se doter d'un plan d'action en promotion-prévention.	Aucun	1 plan
	1,2 D'ici 2027, augmenter le sentiment de sécurité de nos élèves.	69 % en 3 ^e année 77 % en 4 ^e année	85 %
	1,3 D'ici 2027, augmenter le nombre d'initiatives favorisant le développement des saines habitudes de vie chez nos élèves.	15	25
2. Augmenter le plaisir d'écrire chez les élèves	2,1 D'ici 2027, augmenter le nombre d'élèves qui aiment écrire au deuxième cycle.	47 %	80 %

